

Städtisches Oberlyzeum und Lyzeum

(verbunden mit einer Frauenschulklasse und Übungsschule)

in Marienwerder Wpr.

Bericht

über das

Schuljahr 1914/15.

Inhalt: Schulnachrichten.

Marienwerder Wpr. 1915.
Druck der Königl. Westpr. Hofbuchdruckerei R. Kanter.

I. Lehrverfassung.

1. Verteilung der Stunden auf die Lehrfächer.

Lehrfächer	Oberlyzeum S	Oberlyzeum I	Oberlyzeum II	Oberlyzeum III	Frauenschulklasse	Lyzeum I	Lyzeum II	Lyzeum III	Lyzeum IVa	Lyzeum IVb	Lyzeum Va	Lyzeum Vb	Lyzeum VIa	Lyzeum VIb	Lyzeum VIIa	Lyzeum VIIb	Lyzeum VIII	Lyzeum IX	Lyzeum X	Zusammen
Religion ev.	1	3	3	3	—	2 (I–II)		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
Religion kath.	1	3 (I–II)		—	—	—	2 (II–IVa)			—	3 (Va–VIIb)						3 (VIII–X)			12
Deutsch	3*	3	3	3	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	8	9	10	93
Pädagogik	3	2	2	2	komb. mit OL III	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
Latein (fak.)	—	2 (I–Frauenschulklasse)				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Französisch	2* } 1	4	4	4	—	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	—	—	—	67
Englisch	2*	4	4	4	—	4	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34
Kunstgeschichte	1 (Kunstgeschichte–Erdkunde)	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Geschichte		2	2	2	komb. mit OL I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	25
Erdkunde		1	1	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	28
Mathematik und Rechnen	3*	4	4	4	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
Naturkunde	1	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	36
Haushaltungskunde	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Gesundheitslehre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bürgerkunde	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Kindergarten u. Kinderhort	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	2	3	—	11
Zeichnen	—	1	2 (II–III)		—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	25
Nadelarbeit	—	—	—	—	2	2 (I–II)		a b 2 2	2	2	a b 2 2	2	a b 2 2	2	6 (VIIa–VIIb)		a b 2 2	a b 2 2	—	34
Singen	—	1 (I–Lyzeum I); Chorgesang 1 (I–Lyzeum III)					1 (II–III)		1 (IVa–IVb)		1	1	1	1	1	1	$^2/_2$	$^2/_2$	$^2/_2$	13
Turnen	3 (S–Frauenschulklasse)					3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	$^2/_2$	$^2/_2$	$^2/_2$	33
Lehranw. und Lehrprobe	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Unterrichten in der Schule	(4—7)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	25	31	32	32	24	33	33	33	32	32	30	30	30	30	30	30	22	22	18	

*) Mit wissenschaftlichen Übungen.

2. Verteilung der Unterrichtsstunden auf die Lehrkräfte im Winterhalbjahr 1914/15.

Nr.	Namen	Klass.-Leitung	Oberlyzeum S	I	II	III	Frauenschulklasse	Oberstufe Lyz I	II	III	Mittelstufe IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	Unterstufe VIII	IX	X	Sa.
1	Erich Wernicke, Direktor		Zum Heeresdienst einberufen.																			
2	Wilhelm Breitfeld Oberlehrer	OLS	Meth. Math. 1 Meth. Nat. 1 Wiss. Üb. 2 Aufsicht 3 Lehrpr. 1		Nat. 3 Pädag. 2			Math. 3 Nat. 2		Math. 3 Nat. 3												24
3	Alfred Otto Oberlehrer		Meth. Gesch. u. Erdk. 1 Aufsicht 2 Lehranw. 1	Erdk. 1	Gesch. 2 Erdk. 1	Erdk. 2		Gesch. 2														12
4	Otto Albrecht Oberlehrer	OL I		Math. 4 Nat. 3	Math. 4	Math. 4 Nat. 2	Chemie 1		Math. 3 Nat. 3													24
5	Hans Buntebart ord. Lehrer	L IVa						Erdk. 2	Erdk. 2	Erdk. 2	Erdk. 2 Math. 3 Nat. 3	Math. 3 Nat. 3	Math. 3									23
6	Georg Lau, Gesanglehrer		Zum Heeresdienst einberufen.																			
7	B. Gischarowski Kaplan, kath. Religionslehrer		Meth. k. R. 1	kath. Religion 3					kath.	Religion 2			kath. Religion 3									9
8	Margarete Ludwig Oberlehrerin	L I	Meth. Dtsch. 1 Meth. Rel. 1 Wiss. Üb. 2 Aufsicht 3	Rel. 3 Pädag. 2	Rel 3	Rel. 3		Dtsch. 4 Religion 2														22
9	Charlotte Sumpf Oberlehrerin	FS OL III	Päd. 3	Deutsch 3 Gesch. 2	Deutsch 3	Deutsch 3 Gesch. 2 Pädag. 2	Bürgerk. 1, Kinderg. 1 (Pädag. 2), Dtsch. 2 Kunstg. 1, Gesch. 2															25
10	Lydia Martin Oberlehrerin	L II	Wiss. Üb. Englisch 2	Engl. 4	Engl. 4	Engl. 4			Dtsch. 4 Engl. 4													22
11	Frida Düvel Oberlehrerin	OL II	Wiss. Üb. Franz. 2	Franz. 4 Latein 2	Franz. 4	Franz. 4			Gesch. 2		Dtsch. 4											22
12	Hedwig Höpfner ord. Lehrerin	L Va											Franz. 5 Schreib. 1				Rel. 3 Schreib. 1	Dtsch. 6	Rel. 3	Schreib. 3		22
13	Susanne Ulrich ord. Lehrerin	L IX											Erdk. 2		Franz. 5 Natk. 2				Erdk. 2 Schreib. 2	Dtsch. 9		22
14	Antonie zur Nedden ord. Lehrerin	L IVb										Engl. 4 Dtsch. 4.	Nadel. 2	Erdk. 2	Math. 3 Nadel. 2		Nadelarbeit 2 Math. 3					22
15	Anna Du Bois ord. Lehrerin	L III						Engl. 4		Engl. 4 Dtsch. 4	Engl. 4 Gesch. 2	Gesch. 2	Gesch. 2									22
16	Eva Müller ord. Lehrerin	L VIIa							Franz. 4	Franz. 4 Gesch. 2 Turnen 3	Turnen 3						Dtsch. 6					22
17	Marie Wallner ord. Lehrerin	L VIa								Rel. 2	Rel. 2	Franz. 4 Rel. 2			Dtsch. 5 Turnen 2	Dtsch. 5						22
18	Irmgard Geßner ord. Lehrerin	VIIb	Lehranw. 1 Lehrp. Frz. Engl. 1 Meth. Frz. Engl. 1 Aufsicht Franz. Naturk. 5 u. 2					Franz. 4							Gesch. 2		Franz. 6					22
19	Eva Thiele ord. Lehrerin	L VIII											Turnen 2		Rel. 3				Dtsch. 8 Math. 3	Rel. 3 Math. 3		22
20	Marg. van Kampen Zeichenlehrerin		Aufsicht Schreiben 1	Zeichn. 1	Zeichnen 2			Zeichn. 2 Kltgesch. 1	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2		Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2					23
21	Meta Paleschke Hilfslehrerin	L X					Hospitieren in X (Rel. 1), (Ansch. 1) (Turn. 1/2, Ges. 1/2)						Nat. 2		Schreib. 1		Nat. 2				Rel. 3, Math. 3 Deutsch 10 Turnen 2/2 Gesang 2/2	23
22	Marg. Niedermeyer Hilfslehrerin	Vb										Erdk. 2	Dtsch. 5 Rel. 3	Dtsch. 5 Zeichn. 2			Erdk. 2	Zeichn. 2	Gesang 2/2	Gesang 2/2		23
23	Anna Ornaß, Hilfslehrerin										Franz. 4				Erdk. 2	Erdk. 2	kath. Religion 3					11
24	Helene Pflugradt techn. Hilfslehrerin		Turnen 3				Nadelarbeit 2	Turnen 3		Nadel. 2	Nadel. 2		Nadel. 2	Nadel. 2			Nadelarbeit 2		Nadel. 2 Turnen 2/2	Nadel. 2 Turnen 2/2		24
25	Gertrud Nowrath techn. Hilfslehrerin							Nadelarb. 2	Turn. 3	Nadel. 2		Nadel. 2 Turnen 3		Turnen 2	Nadel. 2	Nadel. 2 (Tr. m. Vb)	Nadelarbeit 2 Turnen 2		Nadel. 2	Nadel. 2		24
26	Marie Lintzen, Gesanglehrer.												Gesang 1	Gesang 1	Gesang 1	Gesang 1	Gesang 1	Gesang 1				6
27	Georg Liebermann Gesanglehrer			Gesang 1 Chorgesang 1					Gesang 1		Gesang 1											4
28	Frl. Schultheiß, Lehrerin						Haushalt 5															5

Für den mosaischen Religionsunterricht sorgt die Judengemeinde der Stadt.

3. Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

Lehrstoffe und Lektüre nebst Angaben über die schriftlichen Arbeiten.
(Die Lehraufgaben des Lyzeums sind in diesem Bericht nicht enthalten.)

Oberlyzeum.

Klasse III.

Religion ev.: Bibelkunde des alten und neuen Testaments mit besonderer Berücksichtigung der Psalmen und Propheten. Die Geschichte des Volkes Israel bis auf die Erscheinung Jesu Christi. Das Leben Jesu, zunächst im Anschluß an die synoptischen Evangelien, dann ergänzt durch das Johannisevangelium. Die Gleichnisse und die Bergpredigt wurden besonders eingehend besprochen, desgleichen die Leidensgeschichte.

Pädagogik: Psychologie des Kindes. Lektüre: Comenius: Informatorium der Mutterschule. Fénelon: Erziehung der Töchter. Salzmann: Konrad Kiefer. Pestalozzi: Lienhard und Gertrud.

Deutsch: Literaturgeschichte von der ältesten Zeit bis auf Lessing im Anschluß an Klassen- und Hauslektüre. Klassen-Lektüre: Zahlreiche Proben der bedeutenden Werke dieser Periode aus Keller-Heydtmann I. Shakespeare: Hamlet. Sophokles: Antigone. Lessing: Nathan der Weise, Emilia Galotti. Historische Grammatik der Deutschen. Hausaufsätze: 1. Inwiefern sind die Heidegedichte von A. v. Droste-Hülshoff, Th. Storm und D. v. Liliencron charakteristisch für ihre Dichter? 2. Auf welche Weise sucht Hamlet sein Ziel zu erreichen? 3. Der Rhein, Deutschlands Strom, nicht Deutschlands Grenze. 4. Die Frau in der mittelalterlichen Dichtung. 5. Was ist unschuldig, heilig, menschlich gut, wenn es der Kampf nicht ist ums Vaterland? 6. Klopstock und Lessing, zwei Vertreter der deutschen Literatur. Klassenaufsätze: 1. Fundamentum totius rei publicae est recta iuventutis educatio. 2. Das Erschütternde im Schicksal von Sophokles' Antigone. 3. Ein Jeglicher muß seinen Helden wählen, dem er die Wege zum Olymp hinauf sich nacharbeitet. 4. Das Spiel des Kindes.

Englisch: Grammatik nach Dubislav, Boek und Gruber, Methodischer Lehrgang der englischen Sprache. (Syntax § 71—162) Verb, Artikel, Substantiv. — Lektüre: Addison: Sir Roger de Coverley (Renger). Kipling: Three Tales from the Jungle Book (Perthes). Shakespeare: Julius Caesar (Velh. u. Klas. B.) Washington Irving: The Sketch Book (Velh. u. Klas. B.) Gedichte von Goldsmith, Wordsworth, Byron, Keats, Hood, Tennyson, Kingsley nach Aronstein. Selections from English Poetry. Literaturgeschichte: Die Essayisten, Addison und Steele. Die Entwicklung des Romans. 10 schriftliche Arbeiten, darunter 3 Aufsätze: Sir Roger de Coverley, Rip Van Winkle's Adventure, What is the Cause of Brutus' Failure?

Französisch: Gram. Kasus der Verben, Gebrauch der Zeiten, Modi, Infinitivsätze. Wiederholung der unreg. Verben. Lektüre: Le Cid von Corneille. L'avare von Molière. Gedichte von Béranger, V. Hugo und Fabeln von La Fontaine. Literatur: Klassische Periode. Gründung der Académie fr. Die Précieuses. Corneille, Racine, Molière, La Fontaine, Mme. de Sévigné. Fénelon. Die Kanzelredner. 11 schriftliche Arbeiten, darunter 5 Aufsätze: 1. Le Combat du Cid contre les Mores. 2. Les Personnages principaux du «Cid». 3. La Guerre universelle de 1914. 4. Les Traits tragiques de l'Avare. 5. Il est un livre ouvert à tous les yeux, c'est celui de la nature (J J. Rousseau).

Geschichte: Griechische und römische Geschichte. Das Mittelalter bis zu Karl dem Großen. Lektüre: Prokops Gotenkrieg.

Erdkunde: Die außereuropäischen Erdteile, besonders die deutschen Kolonien. Kartographie.

Mathematik: Arithmetik: Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen zweiten Grades, insbesondere eingekleidete. Einführung in die Zinseszinsrechnung. Geometrie: Dreieckskonstruktionen, Proportionalität von Strecken, Ähnlichkeitslehre, Kreislehre. Harmonische Teilung. Konstruktionsaufgaben mit algebraischer Analysis. Im Vierteljahr zwei Klassenarbeiten.

Naturkunde: Wiederholung der anorganischen Chemie. Chemie der Metalle. Optik Wiederholung der wichtigsten Abschnitte des Magnetismus und der Reibungselektrizität. Der galvanische Strom.

Zeichnen: Skizzieren im Freien und im Schulgebäude. (Treppenhaus, Klassenzimmer, offene Türen). Projektionszeichnen: Schnitte, Abwickelungen von Kegel, Pyramide. Malen nach Vögeln.

Singen: Musikgeschichtliches, Biographisches, Musikästhetisches im Anschluß an den Singstoff. — Dreistimmige Chöre.

Turnen: Schwierigere Freiübungen, Lauf-, Gangarten, Kraftübungen an den Geräten, Wett-, Parteispiele, volkstümliche Übungen.

Kurze Ausarbeitungen: Heiland und Christ. Wie denkt sich Comenius die religiös-sittliche Erziehung des Kindes bis zum 6. Lebensjahre. Die steigende Handlung in Lessings: Nathan der Weise. Die geistige Entwickelung des Kindes im Spielalter. Mit welchem Rechte nennt man das Zeitalter des Perikles das goldene? Die Stände in Rom und ihre Kämpfe. Der Bodenaufbau Afrikas ist in großen Zügen darzustellen. Hängebrücken der Himalajavölker. Molière's Tätigkeit. Antonius, ein Volksredner (nach Julius Cäsar). Der elektrische Telegraph.

Klasse II.

Evangelische Religion: Die Apostelgeschichte; Jakobusbrief. 1. Korintherbrief; Teile aus dem 2. Korintherbrief und dem Galaterbrief. 1. Johannisbrief. Die Entwicklung der christlichen Kirche mit besonderer Berücksichtigung der großen Persönlichkeiten: Augustinus, Franziskus, Luther, Schleiermacher u.a. Die innere Mission. — Lektüre: Freiheit eines Christenmenschen. — Lesebuch von Barckhausen; Luthers Glaube, (katholische Bausteine).

Pädagogik: Psychologie und Logik; Erziehungslehre. Lektüre: Salzmann: Ameisenbüchlein, Krebsbüchlein. Pestalozzi: Lienhard und Gertrud. Herbart: Umriß pädagogischer Vorlesungen.

Deutsch: Herder, Goethe und Schiller wurden eingehend behandelt mit Heranziehung ihrer Hauptwerke ganz oder teilweise in Klassen- und Hauslektüre. Poetik und Metrik im Anschluß an die behandelten Stoffe. Klassenlektüre: Goethe: Götz von Berlichingen, Faust I, Tasso. Schiller: Die Braut von Messina. Bezeichnende Stellen wichtiger Werke und einzelne Gedichte wurden gelernt. Hausaufsätze: 1. Götz von Berlichingen und Weislingen, die Vertreter zweier verschiedener Richtungen des Rittertums. 2. Der Rhein, Deutschlands Strom, nicht Deutschlands Grenze. 3. Würdigung der Lyrik Goethes. 4. Es sind nicht alle frei, die ihrer Ketten spotten. 5. Die deutsche Frau im Weltkrieg 1914/15. Klassenaufsätze: 1. Mann mit zugeknöpften Taschen, dir tut niemand was zu lieb: Hand wird nur von Hand gewaschen, wenn du nehmen willst, so gib. 2. Das Erschütternde im Schicksal von Sophokles' Antigone. 3. Der Vertrag zwischen Faust und Mephistopheles. 4. Die Prinzessin und Tasso in Goethes: Torquato Tasso.

Englisch: Grammatik nach Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache. Syntax: Adjektiv, Fürwörter, Verb, Adverb. Lektüre: Scott: The Lady of the Lake (Velh. u. Klas. B). Dickens: Twelve Chapters from the Pickwick Club. Macaulay: The English Revolution (Freytag). Eliot: Silas Marner (Velh. u. Klas. B). Gedichte von Goldsmith, Milton, Byron, Tennyson, Rossetti, Poe nach Aronstein, Selections from English Poetry. Literaturgeschichte: Die älteste Zeit bis zum Tode Chaucers. 10 schriftliche Arbeiten, darunter 3 Aufsätze: The First Meeting of Ellen Douglas and James-Fitz-James. William of Orange. Silas Marner's Crime.

Französisch: Gram.: Gebrauch der Zeiten. Adverb, Pronomen, Präpositionen, Konjunktionen. Wiederholung der unregelm. Verben. Lektüre: Les Femmes savantes v. Moliere, Colomba von Mérimée, Paris sous la Commune. Gedichte von Béranger, Fabeln von Florian und La Fontaine wiederh. Literatur: Neue und neueste Zeit. Der idealistische und der realistische Roman mit Proben. George Sand, Mérimée, Flaubert, Zola usw. 11 schriftliche Arbeiten, darunter 6 Aufsätze: 1. Louis XV., 2. Quelle est l'Idée Fondamentale des Femmes Savantes? 3. Les Impressions qu ont eues les Nevil en Italie (nach Colomba), 4. Sur l'Héroïsme, 5. Causerie sur les voyages, 6. Les Terreurs de la Commune.

Geschichte: Deutsche Geschichte von der Zeit der fränkischen Kaiser bis auf Friedrich den Großen. Geschichte der Nachbarländer, soweit sie die deutsche Kultur und Geschichte beeinflussen.

Erdkunde: Europa, besonders Deutschland.

Mathematik: Quadratische Gleichungen mit 2 Unbekannten. Reziproke Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinzeszins-, Renten-, Kurs- und Wechselrechnung. Erweiterung der Ähnlichkeitslehre. Harmonische Punkte und Strahlen. Erweiterung der Konstruktionsaufgaben mit algebraischer Analysis Trigonometrie.

Physik: Wärmelehre mit besonderer Berücksichtigung des Energieprinzips. Einiges aus der Meteorologie. Magnetismus und Elektrizität. Wiederholungen.

Zeichnen:
Singen: } Vereinigt mit O L III.
Turnen:

Kurze Ausarbeitungen: Einige Typen aus der Scene „Vor dem Tor" in Goethes Faust. Das „Schicksal" in Schillers Braut von Messina. Die Machtgrundlage und der Wirkungskreis Friedrich Barbarossas bis 1176. Von der Verfassung des Deutschen Reiches nach 1648. Der Vulkanismus im Rheinischen Schiefergebirge. Napoleon III. nach der Schilderung Zola's in „La Débâcle". Der elektrische Telegraph. Der Duldungserlaß Jakobs II. (nach Macauley).

Klasse I.

Evangelische Religion: Glaubens- und Sittenlehre; als Lektüre wurden herangezogen: Luthers Freiheit eines Christenmenschen; Römerbrief; Bergpredigt, Teile aus Schleiermachers Reden über die Religion; Lesebuch für den Religionsunterricht von Barckhausen, Harnacks Wesen des Christentums.

Pädagogik: Unterrichtslehre: Zweck, vielseitiges Interesse, Stoff und Einteilung, Zusammenhang, Anschaulichkeit, Formen des Unterrichts, Selbsttätigkeit, Lehrplan und Stundenplan. Wiederholung.

Deutsch: Die Literatur des 19. Jahrhunderts und die Entwickelung der neueren Literatur im Anschluß an Proben aus Keller-Heydtmann und unter Heranziehung einer umfangreichen Hauslektüre. Wiederholung der wichtigsten Gebiete der deutschen Dichtung und der Grammatik. Klassenlektüre: Heinrich von Kleist: Der zerbrochene Krug; Grillparzer: Medea; Novalis: Heinrich von Ofterdingen. Hausaufsätze: 1. Ist Schillers Braut von Messina tragisch im Schillerschen Sinne? 2. Der Anteil der Frau an der Kulturarbeit. 3. Heinrich von Ofterdingen, eine echt romantische Dichtung. 4. Was bedeutet der jetzige Weltkrieg für Deutschland? 5. Goethe als Faust. Klassenaufsätze: 1. Des Menschen Engel ist die Zeit. 2. Die Überführung des Schuldigen in Heinrich von Kleists: Der zerbrochene Krug. 3. Englands Rolle im Weltkrieg 1914.

Französisch: Gram.: Wiederholung aus dem gesamten Gebiet der Grammatik. Lektüre: La Débâcle von Zola. La Bretagne et les Bretons. Aus dem 18. Jahrh.: Proben aus der Anthologie française. Literatur: Das 18. Jahrhundert eingehend; die übrigen Jahrhunderte wiederholt. 10 schriftliche Arbeiten; darunter 3 Aufsätze: 1. Sedan 1914. 2. Le Climat de la Bretagne et le Caractère de ses habitants. 3. Suites d'une Méprise.

Englisch: Wiederholung der gesamten Grammatik nach Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache. Lektüre: Shakespeare: Macbeth (Velh. u. Klas. B), Thackeray: Selections, Byron: Manfred, Feyerabend: A History of English Literature. Literaturproben von Marlowe, Shakespeare, Ben Jonson, Milton, Wordsworth, Coleridge, Shelley nach Herrig-Förster. Literaturgeschichte: Die bedeutendsten Schriftsteller aus den verschiedenen Jahrhunderten. Eingehend das 19. Jahrhundert und die Entwicklung des englischen Dramas. 8 schriftliche Arbeiten, darunter 3 Aufsätze: The Murder of Duncan, A Practical Lesson, Manfred and the Abbot.

Geschichte: Die wichtigsten Begebenheiten vom Tode Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungs-, Wirtschafts- und Kulturgeschichte Preußens und Deutschlands. Lektüre: Rousseau: Ein Gesellschaftsvertrag. Verfassung des Deutschen Reiches.

Erdkunde: Verkehrs- und Handelsgeographie. Mathematische und allgemeine physikalische Erdkunde.

Mathematik: Erweiterung der Trigonometrie durch das Additionstheorem. Stereometrie. Der Aufbau des arithmetischen Lehrgangs. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Wiederholungen und Übungen aus dem gesamten mathematischen Unterricht.

Naturkunde: Ausgewählte Kapitel aus der kosmischen Mechanik. An die Wellenbewegung anknüpfende zusammenfassende Wiederholungen aus allen Gebieten. Kohlenwasserstoffe, Alkohole (Bierbrauerei, Essigfabrikation), Seifen, Zucker, Stärke. Die Lehre vom Menschen (Gesundheitslehre).

Zeichnen: Wandtafelzeichnen (Landkarten, Grundrisse des Zeichensaales, der Klasse usw. Malen nach Vögeln, Blumen u. a.

Singen: }
Turnen: } Vereinigt mit O L III.

Oberlyzeum III—I.

Katholische Religion: Apologetik: Gott, Christus, Kirche. Glaubenslehre: Von der Gnade und von den Sakramenten. Liturgik: Das Kirchenjahr. Kirchengeschichte: Das christliche Mittelalter.

Oberlyzeum I.

Kurze Ausarbeitungen: Die Wanderung der Himmelspole und ihre Ursache. War der Deutsche Bund ein vollwertiger Ersatz für ein Deutsches Reich? Wie bearbeite ich ein Aufsatzthema? Wer ist tapfer? Rousseau's Emile. Die Elektrolyse der verdünnten Schwefelsäure.

Frauenschulklasse.

Deutsch und Kunstgeschichte: Faust I. Im Anschluß an Faust II und an Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts, sowie an die Maler Schwind, Böcklin und Feuerbach wurde das Wesen der Romantik entwickelt.

Die Nibelungensage wurde behandelt im Anschluß an: Edda, Völsunga-Saga, Seyfriedslied, Thidrekssaga, Nibelungenlied, W. Jordans Nibelungen, Fr Hebbels Nibelungen und R. Wagners Nibelungenring. Aufsätze: 1. Wie erzähle ich eine Geschichte im Kindergarten? 2. Arnold Böcklin, ein Romantiker unter den Malern. 3. Wie ich mir meinen Kindergarten einrichten würde. 4. Was ist unschuldig, heilig, menschlich gut, wenn es der Kampf nicht ist ums Vaterland.

In der Kunstgeschichte wurden außerdem einige ausgewählte Gebiete, besonders die Entwickelung der Stilarten besprochen.

Kindergartenunterweisung: Fröbel und seine Methode. Krippe, Kindergarten und Kinderhort. Anweisung zur möglichst kostenlosen Herstellung von Spielsachen aus Stoffresten, Streichholzschachteln, Paketknebeln, bunten Papierresten usw. — Praktische Tätigkeit in Kleinkinderbewahranstalt und Kinderhort.

Haushaltungsunterricht: Herstellung einfacher Gerichte. Anweisung in hauswirtschaftlicher Betätigung.

Gesundheitslehre: Der menschliche Körper und seine Pflege.

Bürgerkunde: Einführung. Rechts- und Wirtschaftsleben des Einzelnen. Selbstverwaltungskörper. Staatsrecht, Staatsverwaltung, Staatswirtschaft. Rechtspflege. Schutz des Staates nach außen und innen.

Chemie: Ausgewählte Kapitel aus der anorganischen und organischen Chemie unter besonderer Berücksichtigung der für die Hauswirtschaft in Betracht kommenden Gebiete.

Nadelarbeit: Anfertigen von Wäsche- und Kleidungsstücken. Verzierungsarbeiten. Ausnutzung von Stoffen für Buntstickerei wie Kinderkittel, Sofakissen, Pferdeleinen.

Seminarklasse des Oberlyzeums.

Evangelische Religion: Im Anschluß an die Schrift von Heinrich Matthes „Der Religionsunterricht im Dienst der Erziehung innerhalb der religiösen Gemeinschaft“ wurden die Hauptschwierigkeiten des Unterrichtes erörtert. Auch Ausführungen aus Kabisch „Wie lehren wir Religion“ wurden herangezogen. — Zahlreiche Lehrbeispiele führten in die Praxis ein.

Katholische Religion: Die Methodik der einzelnen Zweige des Religionsunterrichtes unter Berücksichtigung der beim Unterricht gesammelten Erfahrungen. Anleitung zur Weiterbildung.

Deutsch: I. Methodik. Im Anschluß an Hildebrand: „Vom deutschen Sprachunterricht“ wurde die Methodik der einzelnen Gebiete durchgesprochen; im Anschluß an W. Schmidt: „Kunsterziehung und Gedichtbehandlung“ wurde das Ästhetische im Deutsch-Unterricht ganz besonders berücksichtigt. — Jugendschriften und Jugendpflege. II. Wissenschaftliche Übungen. Gelesen wurde: Sophokles Ödipus; hieran wurde das Wesen des antiken Dramas erläutert. Im Anschluß an Schillers Aufsatz „Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen“ wurde das Wesen der klassischen Tragödie festgestellt. Endlich wurden auf Grund der beiden Hebbelschen Dramen „Herodes und Marianne“ und „Maria Magdalena“ die Grundzüge der Hebbelschen Dramatik erörtert.

Pädagogik: Die Erziehung bei den Griechen und Römern, in den Klosterschulen und Stadtschulen des Mittelalters, zur Zeit der Reformation und Gegenreformation, in den protestantischen Lateinschulen des 16. und 17. Jahrhunderts und zur Zeit des Pietismus. Das Schulwesen Preußens im 18. Jahrhundert. Erziehung und Unterricht im Zeitalter der Aufklärung (Locke, Rousseau, die Philanthropen, Rochow, die Neuhumanisten) und im 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart (Pestalozzi, Fröbel, Diesterweg, Herbart, Ziller, Rein, Erziehungswesen der Gegenwart). Schulkunde. Die rechtliche Stellung der Lehrerin. Das Lyzeum. Anweisung zur Fortbildung. Lektüre: Proben aus den Werken der bedeutenden Pädagogen des ganzen Gebietes. Proben aus pädagogischen und methodischen Schriften. Zeitschriften und Literatur.

Französisch und Englisch: I. Methodik. Geschichte des neusprachlichen Unterrichts, seine Ziele und Aufgaben. Eigenart der beiden Fremdsprachen. Erlangung einer guten Aussprache. Erwerbung des Wortschatzes. Wert und Behandlung der Lektüre. Behandlung der Grammatik. Die schriftlichen Arbeiten: Übungen. Her- und Hinübersetzungen, freie schriftliche Arbeiten in der fremden Sprache. Die Sprachübungen, ihr Beginn und ihre Steigerung bis zum freien Vortrag. Die Klassenziele nach den Ausführungsbestimmungen. Hilfsmittel für den Unterricht. Besprechung von Lehrbüchern.

II. Französisch: Wissenschaftliche Übungen. Übersicht über die Entwicklung der Sprache. Erbwörtliche und gelehrte Wortbildung. Lektüre: Driant, Vers un nouveau Sedan.

III. Englisch: Wissenshaftliche Übungen. Chaucers Leben und Werke. Textprobe aus dem Prolog der Canterbury Tales. Chaucers Zeitgenossen, Gower und James I of Scotland. Milton's Leben und Werke. Textprobe: Sonnet On His Blindness.

Geschichte und Erdkunde: Methodik: Allgemeines Lehrziel, Lehrgang, Gestaltung des Unterrichts auf den verschiedenen Stufen, der Vortrag des Lehrers, schriftliche Arbeiten. In der Geschichte namentlich: Behandlung religiöser, wirtschaftlicher und sozialer Fragen, Bürgerkunde, Verfassungsgeschichte, Kulturgeschichte, Kunstgeschichte; Karte und Atlas in Unterricht, Bilder und Quellen. — In der Erdkunde: Tellurium, Globus, Karten, Atlanten, Reliefs, Lehrbücher, Bilder, Proben von ausländischen Produkten und von Gesteinen, Ausflüge. — Anleitung zur Weiterbildung durch bedeutende Werke, Quellen, Fachzeitschriften, Zeitungslektüre, Reisen. Wissenschaftliche Übungen in Geschichte: Erlasse und Briefe Friedrich Wilhelms I. von Preußen.

Mathematik: I. Methodik. Ziel des Rechenunterrichtes. Stoffbehandlung. Häusliche Aufgaben. Rechenbücher. Ziel des Rechenunterrichtes in den einzelnen Klassen.

II. Wissenschaftliche Übungen. Einiges aus der sphärischen Trigonometrie und der analytischen Geometrie der Ebene.

Naturkunde: I. Methodik. Die neueren Grundsätze über den naturkundlichen Unterricht. Kurzer geschichtlicher Überblick über die Entwicklung des Naturkundeunterrichtes. Anleitung zum Experimentieren.

II. Wissenschaftliche Übungen. Apparatenkunde.

Die 8 Schülerinnen nahmen gleichmäßig mit Referaten und Übungen an allen Fächern für wissenschaftliche Übungen teil.

Über die Verteilung der Lehranweisung und Lehrproben gibt die „Lehrverfassung“ Auskunft.

Die Seminaristinnen waren das ganze Jahr mit durchschnittlich je 6 Stunden wöchentlichen selbständigen Unterrichtes betraut, der in den Klassen der Übungsschule erteilt wurde.

Turnen: Vereint mit den wissenschaftlichen Klassen des O L.

---

4. Schriftliche Prüfungsarbeiten bei den Prüfungen am Oberlyzeum Ostern 1915.

I. Lehramtsprüfung.

Hausarbeit in der Pädagogik: Welche Aufgaben erwachsen den Lehrern und Erziehern der Jugend in dieser großen und ernsten Zeit?

II. Reifeprüfung.

Deutsch: Das Völkerrecht und der Weltkrieg 1914.

Französisch: Übersetzung nach einem diktierten Thema: Madame de Sévigné.

Englisch: Aufsatz nach einem deutsch vorgelesenen Text: Der Erbe von Linne.

Mathematik: 1. Von dem Fuß eines Turmes AB aus hat man auf einer geradlinigen Straße von gleichmäßiger Steigung bergabwärts die Strecke $BC = a$, und von da weiter in derselben Richtung $CD = b$, sowie in C und D die Winkel $ACB = \alpha$ und $ADB = \beta$ gemessen. Wie hoch ist der Turm? ($a = 13$ m; $b = 17$ m; $\alpha = 67{,}81^0$; $\beta = 48{,}3^0$).

2. Jemand gibt an seinem 30. Geburtstage 10 000 M auf Zinseszinsen zu $3^1/_2$ % und will jährlich so viel hinzulegen, daß er (mit der Ersparnis des letzten Jahres) an seinem 60. Geburtstage 50 000 M besitzt. Wieviel muß er jährlich ersparen?

3. Aus Fichtenholz vom Eigengewicht $s = 0{,}7$ ist eine Kugel von $2\,r = 23$ cm Durchmesser gefertigt. Sie sinkt beim Schwimmen in einer Flüssigkeit $h = 19$ cm tief ein. Welches ist das Eigengewicht der Flüssigkeit?

4. Eine Strecke AB ist in den Punkten U und V harmonisch geteilt. Die Strecke UB hat eine Länge von 6 cm. Wie lang sind die Strecken AU und BV, wenn sich dieselben wie 3 : 10 verhalten?

---

5. Befreiungen von einzelnen Unterrichtsfächern.

Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses waren vom Turnen 13 Schülerinnen (= 2,9 %) auf längere Zeit befreit, vom Singen 2. Von anderen Fächern waren keine Schülerinnen mit Ausnahme der Konfirmandinnen vom Religionsunterricht befreit.

---

6. Die technischen Fächer.

a) Turnen: Im Sommer stand der Schulhof des Nachmittags den Schülerinnen zum Tennis- und Ballspielen zur Verfügung. Statt der dritten Turnstunde fanden für die Klassen L VII—OLS auf dem städtischen Spielplatz an einem Nachmittag unter Aufsicht der Turnlehrerinnen Turnspiele statt. Zuweilen wurde statt des Spielnachmittags ein Ausflug unternommen.

b) Zeichnen: Im Sommer wurde in OL und L1, wenn die Witterung es erlaubte, im Freien gezeichnet.

c) Nadelarbeit: Am wahlfreien Unterricht in Nadelarbeit nahmen teil:
im Sommerhalbjahr: L 1 = 14; II = 10; III = 22; IV = 19
im Winterhalbjahr: L 1 = 11; II = 1; III = 22; IV = 33.

---

7. Verzeichnis der im Berichtsjahr benutzten Schulbücher.

Die mit † versehenen Bücher werden im kommenden Schuljahr durch andere ersetzt oder abgeschafft.

Religion.

Evangelisch.

Schäfer-Krebs, bearbeitet von Erbt und Rothstein. Teil III, Kirchengeschichte. Ausgabe C. (Frankfurt a. M. Diesterweg). Kl. II u. III. (Pr. 2,10 M).

Katholisch.

Kurze Biblische Geschichte von Knecht. (Freiburg, Herder), Kl. X—VII. (Pr. 0,30 M).

Dr. J. Schusters Biblische Geschichte für kath. Volksschulen, neubearbeitet von P. Mey, (do.) Kl. VII—I. (Pr. 0,75 M).

Kath. Katechismus für die Diözese Ermland, Braunsberg, Erml. Zeitungs- u. Verlagsdruckerei. (Pr. 0,50 M).

Deutsch.

O. Mensing, Deutsche Grammatik für höhere Schulen. Ausg. B. (Dresden, Ehlermann). Kl. VII—I. (Pr. 1 M).

Ferdinand Hirts Schreib- und Lesefibel. Ausg. B. (Breslau, Ferd. Hirt). Kl. X. (Pr. 0,60 M).

Porger-Lemp, Deutsches Lesebuch für Lyzeen u. höh. Mädchenschulen. 1913, Teil 1—8 und Ergänzungsband für Kl. I. (Bielefeld und Leipzig, Velh. u. Klas.) Kl. IX—I. (Pr Teil I: 1,20 M; Teil II: 1,30 M; Teil III: 2,20 M; Teil IV: 2,00 M; Teil V: 2,20 M; Teil VI: 2,20 M; Teil VII: 2,20 M; Teil VIII: 3,00 M; Ergänzungsband: 3,20 M).

Heydtmann-Keller, Deutsches Lesebuch für die Literaturgeschichte. (Leipzig, Teubner, Teil I—III). OL III—I. (Pr. jeder Teil 2,00 M).

Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis, herausgegeben im Auftrage des Kgl. Preuß. Ministeriums etc. (Berlin, Weidmann) (Kl. VI—OL). Pr. 0,15 M.)

Französisch.

Dr. K. Plötz. Schulgrammatik der französischen Sprache. Für Mädchenschulen von Dr. O. Kares u. Dr. G. Plötz (Berlin, Herbig). OL II—I †

Dubislav Boek u. Gruber, Meth. Lehrgang der französischen Sprache. Ausg. D. (Berlin, Weidmann). (Kl. VII. Elementarbuch, I. Teil 1,00 M; Kl. V u. VI: II. Teil 2,00 M; Kl. IV: III. Teil 1,40 Mk.)

Dubislav Boek und Gruber, Meth. Lehrgang der französischen Sprache. Ausgabe D. (do.) (Kl. III. Übungsbuch, I. Teil 1,80 M; Kl. II u. I: II. Teil 1,60 M).

Dubislav Boek und Gruber. (do.) Schulgrammatik. (OL 1,60 M). (Allmählich wird Ausgabe E eingeführt.)

Englisch.

Dubislav Boek und Gruber, Method. Lehrgang der englischen Sprache. (Berlin, Weidmann). Elementarbuch, 1. Teil. Kl. IV. 1,80 M. — Übungsbuch, 1. Teil. (Kl III—II 2,00 M); 3. Teil. (OL III—II. 2,60 M); Schulgrammatik, 4. Teil. (L III—OL II. 1,80 M)

Dr. F. W. Gesenius. Lehrbuch der englischen Sprache. II. Teil. (Halle, Herm. Gesenius). OL I. (Nur noch bis Ostern 1916).
Gesenius-Regel. Engl. Sprachlehre. Ausg. B. Völlig neu bearbeitet von Prof. Dr. Ernst. Oberstufe Kl. I. †

Latein.

Ostermann-Müller-Michaelis, Übungsbuch I, Lesebuch B mit Formenlehre (2,80 M). Übungsbuch II, Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische, Ausg. B. 1,80 M. OL. (Leipzig, Teubner).

Geschichte.

Dr. Fr. Neubauer, Lehrbuch für Oberlyzeen. Ausg. C. Teil I—III. (III. Kl Teil I. 2,00 M; II. Kl. Teil II. 1,80 M; I. Kl. Teil III. 1,60 M). (Halle, Waisenhaus).
Neubauer, Geschichtliches Lehrbuch für höhere Mädchenschulen. Ausg. B. Teil I—V. (desgl.); Kl. V–I. (1,60 M).
Putzger, Hist. Schulatlas. (Bielefeld, Velh. u. Klas.). 3,00 M.

Erdkunde.

E. von Seydlitz. Geographie, Ausg. E. Für höhere Mädchenschulen bearb. von Direktor Paul Gockisch in 7 Heften. (Breslau, Ferd. Hirt). (Heft 1 u. 3: 0,75 M); Hefte 2 und 4—7: 1,00 M).

Rechnen und Mathematik.

Müller u. Schmidt, Rechenbuch für Lyzeen u. höhere Mädchenschulen. (Leipzig, Teubner). Kl. X V. Heft 1—6. (Pr. pro Heft 0,60 M; Heft 6: 1,00 M).
Paul Crantz. Lehrbuch der Mathematik. Teil I und II. (Leipzig, Teubner). Oberlyzeum und Lyzeum Kl. IV—I. (Pr. 2,40 M).
F. Kundt. Arithmetische Aufgaben für Lyzeen. (desgl.) Kl. IV—I. (2,00 M).
Dr. A. Schülke. 4 stellige Logarithmentafeln für den Schulgebrauch. (desgl.) Oberlyzeum. (0,80 M.)

Naturkunde.

Grimsehl-Redlich. Lehrbuch der Physik für höhere Mädchenschulen. (Leipzig, Teubner). Lyzeum. Kl. III—I. (2,80 M).
Schmeil-Franke-Roßbach. Pflanzenkunde. Je 6 Hefte. (Leipzig, Quelle u. Meyer). Kl. VII—II. Kl. VII. Heft 1: 0,80 M; Kl. VI. Heft 2: 0,90 M; Kl. V. Heft 3: 1,20 M; Kl. IV. Heft 4: 1,00 M; Kl. III. Heft 3: 0,80 M; Kl. II. Heft 6: 0,70 M.)
Schmeil-Franke-Witzig. Tierkunde. Je 6 Hefte. (do.) Kl. VII—II. (Kl VII. Heft 1: 0,80 M; Kl. VI. Heft 2: 0,80 M; Kl. V. Heft 3: 1,00 M; Kl. IV. Heft 4: 1,00 M; Kl. III. Heft 5: 1,00 M: Kl. II. Heft 6: 0,80 M).

Singen.

Herrmann u. Wagner, Schulgesangbuch für höhere Mädchenschulen. Ausg. A. (Kl. VIII. Heft 1: 0,50 M; Kl. VII. Heft 2: 0,65 M; Kl. VI. Heft 3: 0,80 M; Kl. V. Heft 4: 0,90 M; Kl. IV—III. Heft 5: 0,65 M; Kl. I—OL. Heft 6: 2,40 M).
Evang. Schulgesangbuch, Ausg. F, Westpr. (Königsberg, Bon) (0,30 M).

Zu diesen Büchern kommen noch Heilige Schrift, Gesangbuch, zusammenhängende Lesestoffe für Deutsch, Französisch, Englisch, Geschichte und Pädagogik.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

9. April 1914. Durch die Erlasse vom 30. April 1913 hat der Herr Minister bestimmt, daß die Pflege der schulentlassenen weiblichen Jugend in gleicher Weise gefördert werden soll, wie sie durch den Runderlaß vom 18. Januar 1911 für die männliche Jugend in die Wege geleitet ist, und daß der Runderlaß vom 18. Januar 1912 sinngemäß auch auf die Ausbildung der angehenden Lehrerinnen anzuwenden ist.

12. Oktober 1914. Aus dem Erlaß des Herrn Ministers betreffs Schutzpockenimpfung: Angesichts der zunehmenden Rührigkeit, mit der die Impfgegner die breiten Massen des Volks durch Hinweis auf die angebliche Wirkungslosigkeit, ja Schädlichkeit der Schutzpockenimpfung und die Zahl und Schwere der Impfschädigungen gegen das Impfgesetz vom 8. April 1874 einzunehmen suchen, erscheint es angezeigt, die Bevölkerung über die wirkliche Bedeutung der Pocken als Volkskrankheit, den unzweifelhaften Nutzen der Schutzpockenimpfung, die Unentbehrlichkeit des Impfzwanges und die Seltenheit und Geringfügigkeit wirklicher Impfschädigungen zu belehren. Geeigneten Stoff für derartige Belehrungen enthält die in der Medizinalabteilung des Ministeriums des Innern zusammengestellte Denkschrift „Statistisches zur Wirkung des Reichs-Impfgesetzes vom 8. April 1874".

28. September 1914. Der Herr Minister genehmigt, daß in den Handarbeitsstunden der weiblichen Schuljugend auf Antrag von Ortsgruppen der „Frauenhülfe" Liebesgaben für die im Felde stehenden Truppen angefertigt und den Vereinen der „Frauenhülfe" zur Verfügung gestellt werden.

14. Dezember 1914. Den Lehranstalten wird nahegelegt, bei Neuanschaffung von Nähmaschinen für den Schulgebrauch tunlichst deutsche Fabrikate zu berücksichtigen. Auch bei der Beschaffung von Stahlfedern sind inländische Erzeugnisse zu bevorzugen.

III. Mitteilungen aus der Schulgeschichte.

Lehrerkollegium. Mit Beginn des neuen Schuljahres, am 16. April, nahm Frl. Höpfner ihre Unterrichtstätigkeit wieder auf. Es traten in das Kollegium ein: Der wissenschaftliche Hilfslehrer Wolff als wissenschaftlicher Hilfslehrer zur Vertretung des wegen Krankheit beurlaubten Oberlehrers Hein und Frl. Flugradt als technische Hilfslehrerin an Stelle von Frl. Schmidt. Weiter als Hilfskräfte wurden beschäftigt: Die Oberlehrerin Martin, cand. prob. Pairan und bis zur Rückkehr des zu einer militärischen Übung eingezogenen wissenschaftlichen Hilfslehrers Droß, cand. prob. Fröber. Die Oberlehrerin Sumpf wurde Ostern 1914 fest angestellt.

Nach den Sommerferien nahm der Oberlehrer Albrecht seine Tätigkeit wieder auf. Bei Ausbruch des Krieges wurden zum Heeresdienst einberufen: Der Direktor Wernicke, die wissenschaftlichen Hilfslehrer Droß, Pairan und Wolff und der Gesanglehrer Lau. Die Vertretung des Direktors übernahm zunächst der Oberlehrer Breitfeld, der am 3. Februar zum Heeresdienst einberufen wurde. An seine Stelle als stellvertretender Direktor trat am 16. November der Oberlehrer Otto. Nachdem auch dieser am 9. Februar dem Rufe des Vaterlandes folgen mußte, übernahm der Oberlehrer Albrecht die Vertretung des Direktors.

Die eingezogenen Herren wurden vertreten durch das Kollegium und die Hilfslehrerinnen Ornaß und Buntebart sowie durch den Kgl. Gesanglehrer Liebermann und die Gesanglehrerin Lintzen. Michaelis traten in das Kollegium ein: die technische Hilfslehrerin Nowrath und an Stelle des wissenschaftlichen Hilfslehrers Droß die Oberlehrerin Düvel. Vom 27. Februar bis zum Schluß des Schuljahres wurde die ordentliche Lehrerin Geßner beurlaubt. Die Vertretung übernahmen die Hilfslehrerinnen Ornaß und Buntebart

Im September erhielten wir die Nachricht, daß der Oberlehrer Walther Droß am 26. August 1914 bei Oscheckau 50 Meter vor dem Feinde bei einem Sturmangriff gefallen sei. Am 12. September gedachten wir seiner in einer Trauerandacht. Die Schule wird dem liebenswürdigen, für seinen Beruf begeisterten Lehrer stets ein ehrendes Andenken bewahren. — Mitte Oktober erhielt Direktor Wernicke nach mehreren Gefechten bei Ratzki im Gouvernement Suwalki das Eiserne Kreuz.

Revisionen und Prüfungen. Am 26. und 27. Mai und am 21. November 1914 sowie am 25. Februar 1915 unterzog Herr Provinzialschulrat Suhr die Anstalt einer Revision.

Am 11. Dezember 1914 revidierte Herr Generalsuperintendent Reinhard den evangelischen Religionsunterricht und hielt darauf eine feierliche Andacht in der Aula.

Am 26. Februar 1915 fand am Oberlyzeum die Lehramtsprüfung, am 27. Februar die Reifeprüfung statt. Sämtliche Schülerinnen bestanden die Prüfung. Bei der ersteren wurden von 8 Schülerinnen 1, bei der letzteren von 9 Schülerinnen 3 von der mündlichen Prüfung befreit.

Übungsschule. Ostern 1914 wurde eine dreiklassige Übungsschule für das Oberlyzeum eingerichtet, die die früheren Lyzeumsklassen VII b, VI b und V b umfaßt und den Charakter einer höheren Mädchenschule hat. Den Unterricht erteilten die Lehrerinnen des Lyzeums und, in durchschnittlich je 6 Stunden unter ständiger Aufsicht, die Schülerinnen der S-Klasse des Oberlyzeums nach dem Lehrplan des Lyzeums. Eine vierte Klasse, IV b, soll, Ostern 1915 hinzutreten. Das Schulgeld in den Übungsschulklassen beträgt jährlich 72 Mark.

Frauenschule. Ostern 1914 wurde an das Oberlyzeum eine Frauenschulklasse angegliedert, deren Durchführung infolge des Krieges mit großen Schwierigkeiten verbunden war. Sie verfolgte das Ziel, die Schülerinnen zur praktischen Tätigkeit in Hauswirtschaft und sozialer Fürsorge anzuleiten. Infolgedessen erhielten die Frauenschülerinnen Haushaltungsunterricht, Nahrungsmittellehre und Anweisung zur Beschäftigung mit größeren und kleineren Kindern in Kinderhort und Kleinkinderbewahranstalt, ferner Gesundheitslehre und zur Erweiterung ihrer Fertigkeit in häuslichen Handarbeiten, auch wöchentlich 2 Stunden Nadelarbeit. Zur Vertiefung der Allgemeinbildung wurde den Frauenschülerinnen erteilt: Deutscher Unterricht, Kunstgeschichte und Bürgerkunde; auch wurde ihnen Gelegenheit geboten, in den wissenschaftlichen Klassen des Oberlyzeums am englischen, französischen und lateinischen Unterricht teilzunehmen, sowie in Geschichte, Erdkunde und Religion nach Wunsch zuzuhören. Zu der Teilnahme an der Pädagogik in O L III waren die Frauenschülerinnen verpflichtet. Die Anweisung zur Beschäftigung in Kinderbewahranstalt und Kinderhort wurde ihnen in der Kindergartenunterweisung erteilt. Auch an Zeichnen, Turnen, und Chorgesang des Oberlyzeums konnten die Frauenschülerinnen teilnehmen; eine besondere Musikstunde, die aber nur im ersten Vierteljahre besucht wurde, war außerdem für die Frauenschule eingerichtet. Haushaltungsunterricht und Nahrungsmittellehre erteilte die Lehrerin der Mädchenvolksschule, Fräulein Schultheiß in den Küchenräumen der Mädchenvolksschule, den Unterricht in der Bürgerkunde der hiesige Rechtsanwalt Keup, der am 20. August bei Gumbinnen gefallen ist. Die Gesundheitslehre wurde von dem hiesigen Arzt Medizinalrat Dr. Rathmann erteilt, der später zum Heeresdienst einberufen wurde. Bei Ausbruch des Krieges betätigten sich die Frauenschülerinnen in der Kinderbewahranstalt unter Oberaufsicht, da die Schwestern zur Pflege der Verwundeten in den Lazaretten herangezogen wurden. Da jede Schülerin 3 Stunden am Tage im Kindergarten beschäftigt war, außerdem ein Teil der zur Frauenschule herangezogenen Lehrkräfte fehlte, wurden die Frauenschülerinnen von den meisten Unterrichtsstunden vorübergehend befreit. Michaelis, nach der einstweiligen Auflösung der Kinderbewahranstalt, wurde der Unterricht in der Frauenschule in vollem Umfange wieder aufgenommen. Nur die Gesundheitslehre mußte aus Mangel an einer geeigneten Lehrkraft ausfallen. Die übrigen Unterrichtsstunden übernahmen die Lehrkräfte des Oberlyzeums. Der Haushaltungsunterricht wurde von Michaelis an wegen der geringen Anzahl der Schülerinnen gemeinsam mit dem der Volksschülerinnen erteilt. Doch wurden den Frauenschülerinnen auf Wunsch gelegentlich besondere Anweisungen gegeben.

Mit Ablauf dieses Schuljahres wird die Frauenschulklasse der Zeitumstände wegen vorläufig geschlossen.

Besondere auf den Krieg bezügliche Mitteilungen.

Infolge des Ausbruches des Krieges fiel der Unterricht auf Anordnung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums zunächst aus. Am 17. August konnte, da alle erforderlichen

Räume zur Verfügung standen, und auch hinreichende Lehrkräfte vorhanden waren, der Unterricht mit Ausnahme der Gesangstunden des Gesanglehrers Lau in vollem Umfange wieder aufgenommen werden.

Von vornherein ließ es sich das Kollegium angelegen sein, in den einzelnen Unterrichtsstunden und bei anderen Gelegenheiten auf die großen kriegerischen Ereignisse hinzuweisen, um Vaterlandsliebe und Begeisterung in den Herzen der Jugend zu erwecken, andererseits aber auch die Jugend auf die schweren Pflichten, die den Zurückbleibenden durch den Krieg erwachsen, aufmerksam zu machen.

Bei Schulbeginn kehrten eine Reihe auswärtiger Schülerinnen wegen der Kriegsgefahr nicht nach Marienwerder zurück und wurden auf das Gesuch der gesetzlichen Vertreter beurlaubt. Bei der zunehmenden Kriegsgefahr am Ende des August verringerte sich die Anzahl der Schülerinnen stark, so daß zeitweise in einzelnen Klassen die Schülerinnenzahl bis über die Hälfte sank. Nach den siegreichen Schlachten bei Tannenberg und an der Angerapp nahm die Zahl der Schülerinnen wieder zu, so daß nach den Herbstferien die ursprüngliche Schülerinnenzahl wieder erreicht war. In dieser Zeit wurden in die Anstalt eine Reihe von Schülerinnen, die mit ihren Angehörigen aus dem Osten geflüchtet waren, als Gäste aufgenommen. — Eine Anzahl von Schülerinnen, besonders Töchter von Landwirten, wurden auf Antrag ihrer Eltern vorübergehend zum Zwecke der Teilnahme an den Erntearbeiten beurlaubt. Mit Begeisterung und Opferwilligkeit stellten sich auch viele andere Schülerinnen in den Dienst des Vaterlandes, indem sie an ihren freien Nachmittagen in der Schule Näh- und Flickarbeiten für das Rote Kreuz anfertigten. In anerkennenswerter Weise betätigten sich die Frauenschülerinnen und einige Schülerinnen des Oberlyzeums und der ersten Klasse des Lyzeums in der Kleinkinderbewahranstalt, die sonst nicht hätte aufrechterhalten werden können, da die Schwestern anderweitig beschäftigt wurden. Mit großem Eifer strickten die Schülerinnen der Anstalt zu Hause und in der Schule, wo die Handarbeitsstunden ausschließlich diesem Zwecke dienten, Wollsachen und Waschlappen für das Rote Kreuz. Eine ganz besonders rege Tätigkeit auf diesem Gebiete entwickelten unsere Schülerinnen, als Aufrufe zur Anfertigung von Liebesgaben für die Truppen im Felde ergingen. Aus freien Stücken veranstaltete die Schule im Laufe der Zeit mehrere Geldsammlungen. Die erste, im Betrage von 350 M, wurde dem Ausschuß für Liebesgaben an das Feldartillerie-Regiment Nr. 72 überwiesen. Die zweite, die 305,60 M ergab, wurde zum Teil für Anschaffung von Wolle zum Stricken in den Handarbeitsstunden verwertet. Für den Rest des Geldes wurden Unterwäsche, Handschuhe und andere Liebesgaben gekauft, die an aus dem hiesigen Lazarett in das Feld zurückkehrende Soldaten verteilt wurden. Eine dritte Sammlung ergab 200 M und wurde den vier Lazaretten der Stadt zur Verfügung gestellt. Ein großer Teil der in den Handarbeitsstunden angefertigten Liebesgaben war für die Weihnachtsfeier der hiesigen verwundeten Krieger bestimmt. Neben den Geldsammlungen wurden vor Weihnachten von den Schülerinnen zahlreiche Pakete mit Liebesgaben gebracht, die am 1. Dezember in 5 großen Kisten an das Feldartillerie-Regiment Nr. 72 geschickt wurden. Am 20. Dezember gingen 4 große Säcke mit dem Auto der hiesigen Firma Klostermann & Neumann an die Front zur beliebigen Verteilung ab.

Infolge eines Aufrufes an die deutsche Jugend zu einer Dankesgabe an den Kaiser wurde eine Sammlung veranstaltet, die einen Betrag von 369,12 M ergab und an das Reichsmarineamt zum Bau eines Kriegsschiffes abgeführt wurde. Auch an der Sammlung für die Reichswollwoche beteiligten sich unsere Schülerinnen mit Eifer. Es wurden 199 Wollpakete aus dem Lyzeum in die Sammelstelle gesandt.

Die Vaterlandsliebe der Jugend kam auch bei Einwechslung von Gold gegen Papiergeld zum Ausdruck, so daß bis heute 20940,00 M der Reichsbank übergeben werden konnten.

Die Aula des Lyzeums wurde wegen der in der Stadt herrschenden Petroleumnot zu Strickabenden für Frauen und Mädchen zur Verfügung gestellt.

Seit dem 9. Februar wurde die Turnhalle auf unbestimmte Zeit von der Militärbehörde zu Einquartierungszwecken in Anspruch genommen. Der Turnunterricht fand bei günstigem Wetter auf dem Schulhofe statt, oder die Turnstunden wurden zu kleinen Spaziergängen in

die Umgebung der Stadt benutzt. Bei schlechtem Wetter wurden die Schülerinnen mit Handarbeiten beschäftigt.

Schulfeiern und Ausflüge.

26. Mai Schulausflug: O L S—O L II Tuchler Heide, O L III und F S Danzig—Zoppot—Oliva, L I Cadinen, L II Elbing—Vogelsang, L VIb Klostersee—Walkmühle, L IVa Marienburg, L Va u. b Gunthen, L VI Rachelshof. Die unteren Klassen unternahmen an demselben Tage kleinere Wanderungen in die Umgebung der Stadt.
1. September: Feier des Sieges bei Tannenberg.
2. September: Die Sedanfeier wurde in der herkömmlichen Weise begangen, Fräulein Müller hielt eine Ansprache.
11. September: Feier des Sieges über die russische Nordarmee.
8. Dezember: Balladenabend, veranstaltet von den Seminaristinnen im Sinne der Jugendpflege.
27. Januar: Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers hielt Frl. Du Bois die Festrede.
13. Februar }
17. Februar } Feier des Sieges an den masurischen Seen.
27. März: Gedenkfeier des 100 jährigen Geburtstages Otto v. Bismarcks, die Ansprache hielt die Oberlehrerin Sumpf.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Im Laufe des Berichtjahres wurden die Lehrmittel für alle in Betracht kommenden Unterrichtsfächer gleichmäßig ergänzt. Für den erdkundlichen Unterricht wurde ein Tellurium und eine Karte von Deutschland, für den Geschichtsunterricht je eine Karte vom russischen und französischen Kriegsschauplatz angeschafft. Eine wertvolle Bereicherung erfuhren die Lehrmittel für den naturkundlichen Unterricht durch Anschaffung einer Experimentierschalttafel mit Zubehör, einer Handregulierbogenlampe und einem Epidiaskopansatz für den Projektionsapparat.

VI. Stiftungen, Unterstützungen, Prämien.

Eine Schülerin des Oberlyzeums erhielt vom Herrn Oberpräsidenten der Provinz Westpreußen aus seinem Dispositionsfonds ein Stipendium von 150 M. Erlaß des Schulgeldes wurde von dem Magistrat 23 Schülerinnen ganz, 8 zur Hälfte gewährt. Aus dem Unterstützungsfonds, der aus den Reinerträgen der musikalischen Vorträge am 28. 2. und 2. 3. 1914 gebildet wurde, erhielten 13 Schülerinnen kleinere Beträge bei Gelegenheit von Schulausflügen, 5 Schülerinnen größere zu Ferienwanderungen. Bei der Kaiser Geburtstagfeier erhielt eine Schülerin der I. Klasse das Buch: „Deutschland zur See“ von Graf v. Reventlow mit einem Vermerk über die Verleihung von Seiner Majestät.

Statistische Nachrichten.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	Oberlyzeum						Lyzeum														
	S.	I	II	III	Frauenklasse	Sa.	I	II	III	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIII	IX	X	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	8	11	6	9	12	46	27	34	39	25	26	37	17	39	17	37	26	37	33	40	434
2. Am Anfang des Winterhalbjahres .	8	10	6	8	4	36	23	33	38	25	26	31	15	39	16	34	25	38	36	37	416
3. Am 1. Februar 1915	8	9	6	7	4	34	23	33	36	23	26	33	15	38	18	36	24	39	36	37	417
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915	20,79	19,38	18,44	17,75	17,13		16,50	15,64	14,54	13,58	13,63	12,34	13,38	11,66	12,08	10,66	10,74	9,62	8,74	7,15	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.*)

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	Oberlyzeum				Lyzeum				Oberlyzeum			Lyzeum			Oberlyzeum		Lyzeum	
	Evangelisch	Katholisch	Dissidenten	Jüdisch	Evangelisch	Katholisch	Dissidenteu	Jüdisch	Preußen	Nichtpreuß. Reichsangeh.	Ausländer	Prenßen	Nichtpreuß. Reichsangeh.	Ausländer	Aus dem Schulort	Von außerhalb	Aus dem Schulort	Von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	38	7	—	1	391	38	—	5	46	—	—	434	—	—	38	8	320	124
2. Am Amfang des Winterhalbjahres	28	7	—	1	373	38	—	5	36	—	—	416	—	—	30	6	289	123
3. Am 1. Februar 1915 . . .	27	6	—	1	372	40	—	5	34	—	—	417	—	—	28	6	296	119

*) In voller Pension wohnten im Schulort: 48 (17 Gastschülerinnen nicht eingerechnet).

3. Die Reifeprüfnng des Oberlyzeums haben im Frühjahr 1915 bestanden:

Nr.	Name	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Bekenntnis	Aufenthalt im Oberlyzeum
20	**Beyer, Hildegard**	25. 5. 96	Landsberg a. W.	Kaufmann in Marienwerder	ev.	3
21	**Conrad, Johanna *)**	12. 8. 95	Marienwerder	Kupferschmiedemeister in Marienwerder	ev.	3
22	**Grote, Hildegard**	5. 2 95	Lübeck	Rentier in Marienwerder	ev.	3
23	**Gützlaff, Hanna*)**	23. 6. 96	Marienwerder	† Oberpostassistent in Marienwerder	ev.	3
24	**Karpinski, Maria**	16. 6. 95	Marienwerder	Zimmermann in Marienwerder	kath.	3
25	**Mayer, Else**	9. 8. 96	Marienau	Generallandschaftssekretär in Marienwerder	ev	3
26	**Münster, Irmgard**	5. 11. 95	Marienwerder	Gymn.-Professor in Marienwerder	ev.	3
27	**Wagner, Anna*)**	26 10. 96	Prechlau (Kr. Schlochau)	Lehrer in Marienwerder	kath.	3
28	**Wrede, Helene**	9. 1. 94	Tuchel	Rechnungsrat in Marienwerder	ev.	3

*) Wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

4. Die Lehramtsprüfung des Oberlyzeums haben Ostern 1915 bestanden:

Nr.	Name	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Bekenntnis	Aufenthalt im Oberlyzeum S.
19	**Dous, Karin**	14 2. 94	Schönsee	Besoldeter Stadtrat in Marienwerder	ev.	1
20	**Eberlein, Erna*)**	28. 4. 95	Marienwerder	Lehrer in Marienwerder	ev.	1
21	**Ewert, Margarete**	7. 3. 95	Schloß Annaberg	Lehrer in Marienwerder	ev.	1
22	**Günther, Margarete**	12. 8. 94	Löbau Westpr.	† Gymnasiallehrer in Löbau	ev.	1
23	**Maciejewski, Margarete**	16. 8. 92	Thorn	† Regierungskanzlist in Marienau	kath.	1
24	**Okroy, Anna**	16. 9. 93	Braunsberg	Hotelbesitzer in Marienwerder	kath.	1
25	**Schneider, Gertrud**	26. 2 94	Freystadt Westpr.	Gutsbesitzer in Freystadt	ev.	1
26	**Zech, Frieda**	3. 5. 94	Dakau	Lehrer und Organist in Dakau	ev.	1

*) Wurde von der mündlichen Prüfung befreit

VII. Berechtigungen.

1. Lyzeum.

a) Das Zeugnis über den wenigstens halbjährigen Besuch der 2. Klasse eines Lyzeums berechtigt zur Annahme als Post- und Telegraphengehilfin.

b) Das Schlußzeugnis eines Lyzeums berechtigt zur Aufnahme in das Oberlyzeum (dritte wissenschaftliche oder zweite Frauenschulklasse) ohne Aufnahmeprüfung.

c) Das Schlußzeugnis berechtigt zur Zulassung zur Zeichenlehrerinnenprüfung, zur Prüfung als Gesanglehrerin.

d) Für die Aufnahme in den zweijährigen höheren Lehrgang der Königlichen Gärtnerlehranstalt in Berlin-Dahlem wird neben vierjähriger gärtnerischer Praxis das Schlußzeugnis des Lyzeums gefordert. An der Königl. Lehranstalt für Obst- und Gartenbau in Proskau und an der Königl. Lehranstalt für Wein-, Obst- und Gartenbau in Geisenheim a. Rh. genügt zur Aufnahme in den ebenfalls zweijährigen höheren Lehrgang neben zweijähriger gärtnerischer Praxis der erfolgreiche Besuch der obersten Klasse einer vollentwickelten Mittelschule mit neunjährigem Lehrgang.

e) Das Schlußzeugnis berechtigt, wenn eine mindestens dreijährige kaufmännische Praxis nachgewiesen wird, zur Zulassung zum Studium und zur Ablegung der Diplomprüfung an der Handelshochschule Berlin; wenn dagegen eine mindestens fünfjährige kaufmännische Praxis nachgewiesen wird, auf die die Zeit des Besuches einer höheren Handelsschule anzurechnen ist, zum Studium und zur Ablegung der Handelslehrerinnenprüfung.

2. Das Oberlyzeum umfaßt zunächst drei wissenschaftliche Klassen.

a) Einjähriger erfolgreicher Besuch der dritten (untersten) wissenschaftlichen Klasse berechtigt zur Zulassung in die Vorbereitung auf die Prüfung als Bibliotheksekretärin.

b) Das Reifezeugnis des Oberlyzeums, das man nach Absolvierung der drei wissenschaftlichen Klassen auf Grund einer schriftlichen und mündlichen Prüfung erwirbt, berechtigt zum Eintritt in die Seminarklasse.

c) Ferner berechtigt es zur Ablegung einer Nachprüfung in Mathematik, Physik und Chemie, um die Oberrealschulreife, in Latein und Mathematik, um die realgymnasiale Reife, oder in Latein und Griechisch, um die gymnasiale Reife zu erwerben. Die Meldungen zur Nachprüfung sind nicht vor Ablauf eines Jahres nach Bestehen der Reifeprüfung des Oberlyzeums zulässig.

3. Die Seminarklasse des Oberlyzeums bereitet in einem Jahre auf die Lehramtsprüfung vor. Die Seminaristinnen erteilen unter Aufsicht in der Übungsschule wissenschaftlichen Unterricht. Sie selbst werden daneben auf ihr künftiges Amt vorbereitet.

4. Das Zeugnis über die bestandene Lehramtsprüfung berechtigt zur Anstellung als Lehrerin an Volks- und Mittelschulen, sowie als ordentliche Lehrerin an Lyzeen und weiterführenden Bildungsanstalten für die weibliche Jugend.

Ferner berechtigt es zum Universitätsstudium mit dem Ziele der Prüfung für das höhere Lehramt. Nach bestandener Prüfung ist ein Probejahr mit Erfolg abzuleisten. Darauf erhält die Bewerberin das Zeugnis der Anstellungsfähigkeit als Oberlehrerin. Die Schülerinnen unseres Oberlyzeums erhalten während ihrer vierjährigen Schulzeit fakultativen Lateinunterricht in 2 Wochenstunden, in denen sie in das Verständnis leichter lateinischer Schriftsteller eingeführt werden. Über die Zulassung zu den Lateinklassen entscheidet das Lehrerkollegium.

VIII. Mitteilungen an die Eltern.

1. Freischule. Gesuche um Bewilligung oder Verlängerung der Freischule sind mit Angabe des Namens und der Klasse der Schülerin an den Magistrat zu richten und bis zum 1. Februar dem Direktor einzureichen.

Auswärtige Schülerinnen bedürfen zur Wahl oder zum Wechsel ihrer Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors. Die über Mittag in Marienwerder bleibenden

Schülerinnen müssen dem Direktor mitteilen, in welcher Familie sie sich während dieser Zeit aufhalten.

Abmeldung. Die Abmeldung muß schriftlich oder mündlich unter Angabe des Vornamens und der Klasse (wie bei allen die Kinder betreffenden Mitteilungen) durch den Vater oder dessen Stellvertreter erfolgen. Bei noch schulpflichtigen Mädchen ist die Angabe, welche Schule sie weiterhin besuchen sollen, erforderlich.

Schulversäumnisse. Da die Überwachung des Schulbesuchs für die Eltern ebenso wichtig ist wie für die Schule, wird auf folgende Bestimmungen hingewiesen:

1. Ausser in Krankheitsfällen darf keine Schülerin ohne vorherige Erlaubnis die Schule versäumen.
2. Urlaubsgesuche sind vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich oder mündlich unter Angabe des Vornamens und der Klasse, wenn es sich um längeren Urlaub als einen Tag, um Urlaub im Anschluß an die Ferien oder um Gesuche für mehrere Kinder aus derselben Familie handelt, an den Direktor, im andern Falle an den Klassenleiter zu richten.
3. Wenn eine Schülerin wegen Krankheit die Schule versäumt, so ist möglichst am ersten, spätestens aber am zweiten Tage dem Klassenleiter davon Mitteilung zu machen.

Leider ist die Zahl der Fälle immer noch ziemlich groß, in denen aus recht nichtigen Gründen Urlaub nachgesucht wird, der dann verweigert werden muß. Mögen die Eltern doch bedenken, daß die Erziehung zu strenger Pflichterfüllung heutzutage für das Mädchen nicht minder not tut als für den Knaben. Wenn dieses Ziel von allen im Auge behalten wird, so ist zu erhoffen, daß Urlaubsgesuche nur in wirklich dringenden Fällen an die Schulleitung gerichtet werden.

Die Befreiung von technischen Fächern erfolgt nur auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses mit eingehender Begründung.

Privat- und Nachhilfeunterricht. Wollen Eltern ihren Töchtern Privat- oder Nachhilfeunterricht erteilen lassen, ist eine vorherige Besprechung mit dem Klassenleiter ratsam. Schülerinnen, die selbst Unterricht geben wollen, haben unter Nachweisung der Erlaubnis des Vaters oder seines Stellvertreters und des Klassenleiters die Genehmigung dazu vom Direktor zu erbitten.

Auf den Konfirmandenunterricht kann, entsprechend dem M. E. vom 30. VIII. 1912, bei der Stundenverteilung nur in den Klassen L. 2 und 3 Rücksicht genommen werden. Die Eltern werden gebeten, ihre Töchter frühestens auf Klasse 3, spätestens auf Klasse 2 zum Konfirmandenunterricht anzumelden.

Körperliche Fehler. Wenn Schülerinnen mit körperlichen Fehlern behaftet sind, auf die in der Schule Rücksicht zu nehmen ist, wie Kurzsichtigkeit, Schwerhörigkeit usw., so sind die Eltern um Mitteilung an den Klassenleiter gebeten.

Vereine. Weder Schülerinnen des Lyzeums noch des Oberlyzeums dürfen ohne Erlaubnis des Direktors einem Verein angehören.

Büchermappe. Die Schülerinnen sind auch von den Eltern anzuhalten, nicht mehr Bücher in die Schule zu bringen, als für den Tag gebraucht werden. Für das Tragen der Bücher sind Mappen zu empfehlen, die von den Schülerinnen der unteren und der mittleren Klassen des Lyzeums auf dem Rücken zu tragen sind. Durch langes Halten der Bücher unter dem Arm werden leicht Rückgratverkrümmungen verursacht.

Mitbringen von Geld. Ohne Ursache mögen die Schülerinnen kein Geld in die Schule bringen. Auf jeden Fall ist dér Geldbeutel nur in der Kleidertasche aufzubewahren. Ich bitte insonderheit die Mütter, entgegen der herrschenden Mode für eine Tasche in den Schulkleidern ihrer Töchter freundlichst Sorge tragen zu wollen.

Turnschuhe und angemessene Turnkleidung sind nach den ministeriellen Bestimmungen zu fordern. Das Tragen einschnürender Kleidung (Korsett) beim Turnen ist verboten.

2. Verhalten bei ansteckenden Krankheiten. Schüler, die an ansteckenden Krankheiten leiden, dürfen die Schule nicht betreten. Neben gewissen schweren und selteneren

Krankheiten sind besonders zu nennen: Ruhr, Scharlach, Keuchhusten, Körnerkrankheit (solange deutliche Eiterabsonderung vorhanden ist), Krätze, Masern, Röteln, Windpocken. Auch bei dringendem Verdacht, daß Schüler an solchen Krankheiten leiden, müssen die betreffenden der Schule fern bleiben.

Gesunde Schüler aus Behausungen, in denen schwere ansteckende Krankheiten herrschen oder herrschten, namentlich bei Diphtherie, Genickstarre, Pocken, Ruhr, Scharlach, Typhus, Rückfallfieber dürfen die Schule nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus solchen Behausungen zu befürchten ist.

Die Eltern werden im eigenen Interesse dringend ersucht, ihre Kinder vom Verkehr mit erkrankten Kindern oder solchen, die in Behausungen mit erkrankten zusammenwohnen, fernzuhalten. Wiederzulassung zur Schule darf erst erfolgen, wenn nach ärztlicher Bescheinigung eine Weiterverbreitung nicht mehr zu befürchten, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsgemäß als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. Diese Zeit ist für Pocken und Scharlach sechs, für Masern und Röteln 4 Wochen.

Schüler aus Behausungen, in denen Erbgrind, Keuchhusten, Körnerkrankheit, Krätze, Masern, Mumps, Röteln, Windpocken herrschen, dürfen, soweit sie selbst gesund sind, die Schule besuchen.

3. Die Sprechzeit der Lehrer und Lehrerinnen wird zum Beginne jedes Halbjahres bekannt gegeben. Vorherige Anmeldung ist erwünscht.

4. Sprechzeit des Direktors werktäglich von 12—1 Uhr mittags.

Schuljahr 1914/15.

Ferienordnung:

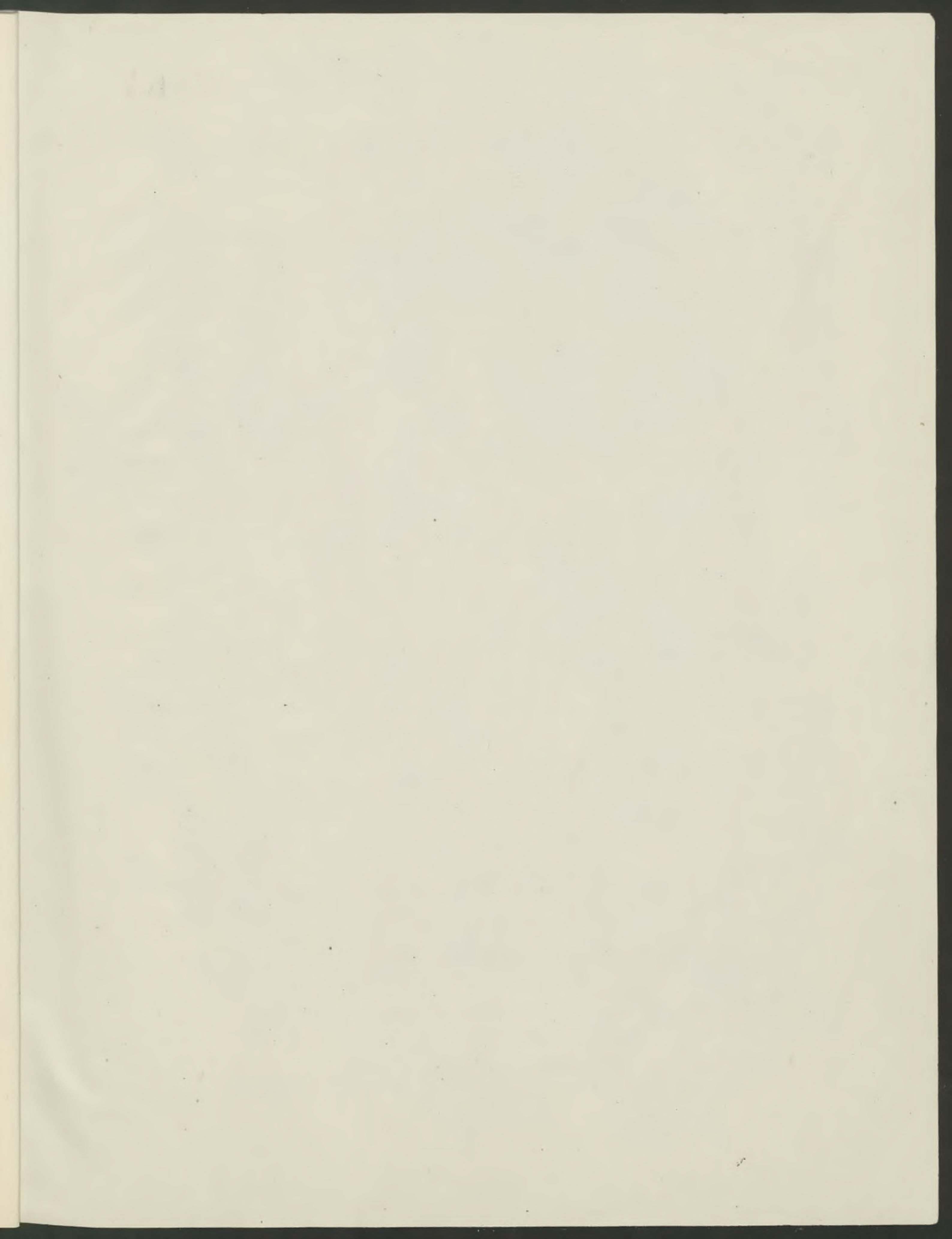
Datum: Der erste Tag gibt den Tag des Schulschlusses, der zweite den des Schulbeginnes an.

Ostern vom 31. März bis 15. April
Pfingsten vom 20. Mai bis 28. Mai
Sommer vom 2. Juli bis 5. August
Herbst vom 29. September bis 14. Oktober
Weihnachten vom 22. Dezember bis 4. Januar
Schluß des Schuljahres 8. April 1916.

Marienwerder, den 17. März 1915.

Der Direktor

i. V.: **Albrecht.**



03864